



AVVISO PUBBLICO

SCUOLA DI COMUNITÀ

Obiettivo specifico 6 (R.A. 9.1) – AZIONE 9.1.2 • Obiettivo specifico 11 (R.A. 9.6) – AZIONE 9.6.5
P.O.R. CAMPANIA FSE 2014-2020 • (DGR n. 73 del 14/02/2017 - DGR n. 109 del 28/02/2017)

Progetto Liberiamo il Futuro!

CUP B89F18000920009

Relazione conclusiva delle Attività





PREMESSA

La presente relazione conclusiva delle attività è stata redatta partendo dalla Progettazione esecutiva delle attività presentate, analizzando i punti salienti descritti nella stessa, al fine di evidenziare in che modo sono stati raggiunti gli obiettivi del progetto e le modalità attuate.

L'elaborato è suddiviso in due sezioni: la prima riguarda la descrizione delle attività svolte, suddividendo le stesse in ordine alle azioni presentate e descrivendo i risultati raggiunti nei singoli moduli previsti.

La descrizione è accompagnata, inoltre, da tabelle riassuntive che mostrano in maniera grafica anche lo spazio temporale in cui le stesse sono state svolte.

La seconda sezione riguarda, invece, la parte economica.

Riprendendo il piano dei costi approvato, si è provveduto a presentare un piano dei costi comparativo tra preventivo e consuntivo, in modo da poter verificare la piena corrispondenza al budget approvato della spesa sostenuta per le attività.

Infine, vi è allegata una specifica che riguarda gli importi percepiti dai singoli operatori impegnati nelle attività.

INTRODUZIONE

Prima di procedere alla disamina delle attività, è opportuno procedere con una piccola premessa sul lavoro propedeutico alle attività progettuali vere e proprie.

In data 13 luglio 2020 è stato sottoscritto dalla Comunità Promozione Sviluppo l'Atto di concessione con la Regione Campania, reso esecutivo in data 15 luglio 2020.

Le attività progettuali, pertanto, sono ufficialmente iniziate il 15 luglio 2020.

Atto preliminare è stata la convocazione del Coordinamento del Progetto, costituito dai rappresentanti delle Associazioni e delle Scuole partner.

La Segreteria Tecnico-organizzativa del progetto si è, quindi, attivata per raccogliere gli elementi necessari agli adempimenti propedeutici obbligatori per l'avvio delle attività di progetto, fra cui l'apertura del conto corrente dedicato, presso Banca Etica, e la procedura per l'ottenimento della fideiussione assicurativa prevista per chiedere la prima anticipazione.

I partner designati hanno prodotto i contributi richiesti ai fini della redazione della Progettazione esecutiva che, approvata all'unanimità dal Coordinamento, è stata inviata nei tempi stabiliti (5 agosto 2020) insieme a tutta la documentazione richiesta.

A inizio settembre 2020, il Coordinamento si è riunito online per aggiornamenti e chiarimenti sulle attività da realizzare.

È stato ribadito che l'obiettivo del progetto è quello di riavvicinare e riportare a scuola i ragazzi individuati: un apposito pulmino si reca a prenderli a casa e riaccompagna al termine delle attività.

Le docenti rappresentanti degli Istituti Scolastici partner si sono allertate per individuare, nel più breve tempo possibile e compatibilmente con la situazione scolastica, i nominativi dei ragazzi da coinvolgere nel Progetto.

Per l'individuazione dei destinatari dell'intervento, si è deciso di procedere secondo il seguente ordine:

- ragazzi che non frequentano la scuola
- ragazzi dalla frequenza saltuaria
- ragazzi portatori di disagi vari

Le attività di progetto sono terminate il giorno 30 settembre 2022, come da richiesta della CPS autorizzata dalla Regione Campania.



I PARTE

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

1. Quadro generale
2. Modalità organizzative
3. Articolazione dell'intervento
4. Azione A. Educazione alla legalità e supporto scolastico
5. Azione B. Sostegno alla genitorialità
6. Azione C. Animazione territoriale
7. Cronoprogramma

1. Quadro generale

Il progetto “Liberiamo il Futuro” nasce dall’esigenza di contrastare i fenomeni di dispersione scolastica, che sono fenomeni multidimensionali – si generano cioè dall’interazione dinamica di più dimensioni quali la scuola, la famiglia, il quartiere, la comunità del territorio.

Il contrasto alla dispersione scolastica, il principale obiettivo a cui è stato finalizzato il Progetto, si è quindi concretizzato in azioni rivolte alle principali componenti della realtà in cui il minore vive: famiglia, scuola, territorio, che incidono sulla sua formazione in modo e a livelli diversi.

Le quattro scuole partner del Progetto, collocate in zone caratterizzate da notevoli ed evidenti disagi e quindi in buona misura scuole di frontiera, hanno indicato gli iniziali destinatari a rischio conclamato e/o “annunciato”: IC Alfredo Panzini, IC Luigi Denza, IC Francesco Di Capua, 3° Circolo Didattico San Marco Evangelista. Questi elenchi inizialmente forniti dalle scuole sono stati successivamente, nel corso dell’implementazione del progetto, rivisti e ampliati in base all’effettivo interesse e disponibilità dei beneficiari e delle loro famiglie.

Di seguito si riporta l’elenco generale di tutti i beneficiari coinvolti nelle attività progettuali. Successivamente, si riportano gli elenchi dei partecipanti alle diverse attività.

Complessivamente, **sono 62 i beneficiari toccati dalle attività di progetto**. Alcuni di essi hanno partecipato in maniera regolare alle diverse azioni mentre altri vi hanno preso parte in maniera più discontinua o limitatamente ad una o più attività, come risulta dalle tabelle presentate di seguito.

Nel corso dell’intero progetto, tutti i beneficiari hanno usufruito di un pulmino messo a disposizione dal progetto per raggiungere le sedi di svolgimento delle attività e per il rientro a casa.

Solo per alcune uscite a Monte Faito gli spostamenti sono stati in parte effettuati con la Funivia di Monte Faito e in parte con mezzi propri di alcuni genitori che hanno accompagnato i propri figli e che, insieme a loro, hanno preso parte alle attività progettuali.



**Direzione Didattica Statale
3° Circolo – San Marco Evangelista**

✉ Via Cicerone, 16 – 80053 – Castellammare di Stabia (NA)

☎ Tel: 0818716601 - ☎ Fax: 0818705644

✉ Email: naee12700x@istruzione.it Pec: naee12700x@pec.istruzione.it

SITO INTERNET <http://www.terzocircolostabia.gov.it>

C.MEC. NAE12700X - C.F. 82007810631



Prot. N. 6460/2020

C/mare di Stabia, 18/12/2020

All'attenzione CPS
Comunità Promozione e Sviluppo
Via S. Vincenzo, 15
80053 Castellammare di Stabia (NA)

info@cps-ong.it

amaliadema1@gmail.com

Oggetto: Comunicazione nominativi alunni beneficiari progetto POR “Liberiamo il Futuro”

Si comunicano, come richiesto per le vie brevi, i nominativi degli alunni beneficiari del progetto in oggetto:

1. Longobardi Ciro - classe 3 B;
2. Palmieri Emilianna - classe 3 C.

Si sottolinea che i genitori sono stati più volte contattati e sollecitati dalle docenti e che non registrando per gli alunni individuati quali destinatari del progetto una regolare partecipazione alle attività didattiche in Dad si è deciso di inserire gli stessi nel Laboratorio Dad che avvierà il Por, di cui la scuola è partner.

Cordiali Saluti



La Dirigente Scolastica Reggente
Letizia Testa



**ISTITUTO COMPRESIVO
"LUIGI DENZA"**

80053 C/mare di Stabia (NA) – traversa Fondo d'Orto
tel./fax 081/8701043 <http://www.icdenza.edu.it>
.e - mail: NAIC847006@istruzione.it –
P.E.C. naic847006@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico NAIC847006 – C.F. 82009060631



CPS - Comunità Promozione e Sviluppo
Di Castellammare di Stabia (NA)

Facendo seguito alla Vs. richiesta, si invia l'elenco degli alunni, da inserire nel Laboratorio Dad che sarà avviato dal POR, di cui la scuola è partner, includendoli quindi fra i beneficiari:

Di Palma Rosa	tel 3442571676
Di Costanzo Marziano Pio	tel 3511191360
Massa Valentina	tel 3482398738
Schettino Melissa	tel. 3664638684
Squidieri Sharon	tel 3288623875
Manzi Raffaele	tel 3924595088
Ruggiero Miriam	tel 3515245972
Bracciale Immacolata	tel 3381088918
Viola Vincenza	tel 0818741266 / 3791322425

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Fabiola Toricco



Documento firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. n. 82 del 07/03/2005



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. DI CAPUA"

Via Napoli - 80053 Castellammare di Stabia (NA)

Tel. /fax 081871 2070 – Tel./fax n° 0818723647

Email: naic8ah006@istruzione.it Pec naic8ah006@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico NAIC8AH006 C.F. 82008260638

Sito web : www.icfdicapua.edu.it

progetto "LIBERIAMO IL FUTURO"

<u>ALUNNO</u>	<u>CLASSE</u>	<u>GENITORE</u>	<u>TELEFONO</u>
ESPOSITO CRISTIAN	III A	COPPOLA GAETANA	3312225887
MENDY EMANUELE	I A	GUARINO ANNA	3511238582
ESPOSITO LUIGI EMANUEL	II E	SAVARESE MARIA	3475700965
POZZILLO SIMONE	I D	SANSONE MARIANNA	3313086037
D'APICE LUIGI	I B	STAIANO ANNALISA	3397865011
DE PALMA FLORIANA	I E	SCALESE DOMENICA	3510301068
DE PALMA VITO	III A (Primaria)	SCALESE DOMENICA	3510301068

	<p style="text-align: center;"> ISTITUTO COMPrensIVO 2 - PANZINI Piazza Giovanni XXIII, 30 - 80053 C/MARE DI STABIA (NA) 081/ 871 24 89 - 081/ 870 80 69 NAIC8DH002 - CF 82009150630 naic8dh002@istruzione.it - naic8dh002@pec.istruzione.it www.ic2panzinicastellammare.gov.it</p>	<p style="text-align: center;">Scuola Viva  La scuola aperta a tutti</p> <p>   PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE+ERDF)</p>
---	--	--

prot. n. 2112/A24

C/mare di Stabia, 14/12/2020

alla c.a. di
info@cps-ong.it

Oggetto: elenco alunni progetto POR CAMPANIA 'LIBERIAMO IL FUTURO'

Gli alunni di seguito elencati, sono stati più volte contattati e sollecitati dall'istituzione scolastica; non registrando ancora un'adeguata presenza alla didattica a distanza si propone di inserire questi alunni nel laboratorio dad previsto dal progetto di cui la scuola è partner includendoli quindi tra i beneficiari del Por "Liberiamo il Futuro".

1. Caiazza Mattia VA
2. Di Somma Antonietta I A
3. Di Somma Saverio I A
4. Fico Emmanuel IVB
5. Girace Sara VA
6. Manzo Siria VB
7. Marciano Chiara VA
8. Martire Morena IVB
9. Martone Ismaele ID
10. Petre Dario IV A
11. Spagnuolo Ettore VA
12. Tavella Antonio ID
13. Ventrella Antonio VB

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Donatella Ambrosio

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 comma 2 del d lgs 39 1993*



Attuando il piano progettuale, le prime azioni sono state di coordinamento di partner, scuole e associazioni, (come riportato nei verbali). Al momento cruciale in cui le scuole iniziavano a individuare gli alunni che erano stati ulteriormente gravati dal precedente anno scolastico 2019/20 segnato dal lockdown, è iniziata una nuova fase di chiusure comunali e regionali che hanno compromesso il piano attuativo previsto.

Come da comunicazioni puntualmente inviate dalla CPS alla Regione Campania, il primo periodo di attuazione del progetto ha infatti coinciso con la fase acuta della pandemia da COVID 19.

In data 22 settembre 2020, come deciso nell'ultima riunione online del Coordinamento, nella sede della CPS, nel rispetto delle norme anti COVID, si è svolto l'incontro dell'intero Coordinamento con la presenza di n. 14 operatori di laboratorio e uno psicologo. L'incontro è stato programmato per una diretta conoscenza reciproca di tutta l'equipe impegnata a vario titolo nel progetto e per l'esigenza di procedere con una linea comune. In particolare, si è voluta la presenza dello psicologo, fondamentale per impostare, seguire e monitorare il patto educativo. Molto soddisfacente l'esito dell'incontro che fra l'altro ha registrato la volontà e disponibilità dei presenti a mettere in campo azioni attrattive per sia per i ragazzi che per gli adulti

Successivamente, a partire da ottobre 2020, le scuole hanno vissuto un susseguirsi di improvvise e saltuarie chiusure per la presenza di casi COVID e poi dal 15 ottobre, come tutte le scuole della Campania, non sono state più operative in presenza.

Il Coordinamento di Progetto, quindi, in ossequio alle norme anti COVID, si è a più riprese riunito per riorganizzare le attività progettuali, riformulandone man mano in base agli sviluppi e alle norme progressivamente emanate dalle autorità preposte.

Sono state quindi considerate in successione diverse ipotesi:

- Individuazione, al posto di un luogo unico per tutti i partecipanti, di quattro luoghi nelle più immediate vicinanze delle scuole o quartiere di appartenenza dei destinatari, dove, in ossequio alle più rigide norme di sicurezza anti COVID, poter accogliere i ragazzi in gruppi opportunamente più piccoli, con lo spostamento degli operatori nei luoghi che ospitano i laboratori anziché con lo spostamento degli studenti in siti più distanti
- Rimodulazione del cronoprogramma delle attività laboratoriali nella prospettiva di poter incontrare i ragazzi in luoghi aperti

Nel frattempo le 4 scuole partner hanno trasmesso gli elenchi dei ragazzi destinatari finali delle attività di progetto e sono state contattate le famiglie per avviare la prima fase operativa delle azioni e dei laboratori previsti.

I contatti con le famiglie hanno avuto anche l'obiettivo di verificare e stimolare la loro disponibilità ad aderire alle attività destinate ai genitori.

Inoltre, si è deciso di includere tra i destinatari finali i ragazzi che non seguivano con la dovuta assiduità le lezioni in DAD, giungendo in tal modo a 41 segnalazioni.

1° Fase: Estate 2021 - Attività svolte dal 21 giugno al 10 settembre 2021

A partire da giugno 2021, con la recessione del contagio e al termine dell'anno scolastico, è stato possibile mettere in campo attività all'aria aperta presso RAS Foundation - Italy Pleasure and Culture Srl, Impresa Sociale, in Via Solaro, 13 Castellammare di Stabia, istituto dotato anche di spazi per attività sportive e ampi locali interni; qui sono stati proposti ai minori individuati dalle quattro scuole: giochi estivi, di società e di cooperazione, orto didattico e disegno.



In questa fase iniziale che è durata fino a tutto luglio 2021, 3 volte a settimana dalle 9 alle 18 con pranzo e merenda, è stata avviata la formazione del gruppo concedendo ampio spazio alla relazione fra bambini/e ed operatori che, ad esempio, hanno spesso negoziato le proposte di gioco a seconda delle preferenze della giornata riuscendo a creare via via un rapporto di fiducia e una maggiore sicurezza nei ragazzi.

In questa prima fase le due giornate di fine luglio, il 21 e il 30, trascorse presso il Centro Sportivo di Monte Faito, dotato di piscina e campetti di calcio - dove nessuno dei bambini/e era mai stato - hanno cementato il gruppo, che si poi è ritrovato compatto e coeso per una esperienza sportiva di 2 settimane (dal 30 agosto al 10 settembre 2021) presso il Centro estivo "E no che non mi annoio" di Castellammare di Stabia. Sempre all'aperto tutti hanno svolto ogni giorno dalle 9 alle 17 laboratori di sport diversi e, soprattutto, hanno esercitato le proprie abilità relazionali interfacciandosi con molti coetanei di età e contesti sociali disparati e qui si sono visti i primi risultati. Si è constatato un cambiamento comportamentale: riduzione significativa delle condotte oppositive-provocatorie, maggiore capacità di negoziazione-compromesso e migliori relazioni tra pari e si è anche constatato quanto il rapporto costante tra operatori e famiglie abbia garantito fiducia e quindi favorito la continuità di partecipazione di bambini/e a tutti i tipi di attività.

Dal mese di giugno 2021, quindi, facendo seguito alle precedenti comunicazioni trasmesse dalla CPS alla Regione Campania, e alla luce degli sviluppi normativi anti COVID, si è quindi provveduto ad aggiornare il programma di progetto in funzione delle nuove disposizioni sanitarie ed organizzative. Si è altresì inteso impegnare le attività anche nel corso dei mesi estivi per poter recuperare una parte delle ore non realizzate durante la fase più critica del lockdown.

Dopo aver concordato le azioni con le scuole e con le famiglie dei ragazzi coinvolti nel progetto, è stato approvato un nuovo cronoprogramma delle attività, anche in linea con l'indirizzo ministeriale orientato verso l'apertura delle scuole nel periodo estivo.

È stata riscontrata una forte adesione da parte delle famiglie ed una struttura adeguata ad ospitare tutte le attività progettuali previste dal nuovo cronoprogramma.

Pertanto, il nuovo cronoprogramma adottato è il seguente: lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 09:00 alle ore 18:00, dal 21 giugno al 6 agosto e dal 23 agosto al 17 settembre 2021.

Le attività sono state ospitate presso RAS Foundation - Italy Pleasure and Culture Srl, Impresa Sociale, in Via Solaro, 13 Castellammare di Stabia. Questa struttura presenta molti spazi all'aperto da utilizzare per attività sportive e ludico-formative di espressività, nonché altri ampi spazi interni utili per laboratori ludico-creativi di vario genere: Cittadinanza attiva, Legalità, Comunicazione.

Lunedì 21 giugno 2021, presso la RAS Foundation di Castellammare di Stabia, hanno preso avvio le attività previste e approvate nelle riunioni di Coordinamento svoltesi nei mesi precedenti.

Le attività hanno coinvolto trenta studenti indicati dalle quattro scuole partner del progetto e precisamente dall'Istituto Comprensivo 2 A. Panzini, dal Terzo Circolo Didattico "San Marco Evangelista", dall'Istituto Comprensivo L. Denza e dall'Istituto Comprensivo F. Di Capua.

Durante la prima giornata di laboratorio, nel corso della parte dedicata all'accoglienza dei ragazzi, sono stati distribuiti magliette e cappellini, a cui successivamente sono stati aggiunti completini sportivi, zaino, borracce e forniture sportive adeguate agli scopi progettuali.

Nella prima settimana si è avviata la conoscenza reciproca, fra pari e fra operatori e minori, con attività di presentazione e di coinvolgimento nello spirito del non formal learning, il metodo privilegiato per favorire l'instaurarsi di una relazione significativa fra adulti e minori utile al fine di far recuperare un rapporto positivo con l'istituzione scuola.



Le giornate di attività (tutti i giorni dispari dalle ore 09:00 alle ore 18:00) sono state articolate con l'alternarsi di percorsi laboratoriali di Cittadinanza Attiva e Educazione alla Legalità, attraverso attività sportive, attività pratico-teorico e l'attivazione di un orto didattico.

Le previste iniziali difficoltà presentatesi nelle prime giornate di laboratorio sono state soddisfacentemente superate con l'impegno degli operatori intervenuti efficacemente nella gestione dei conflitti fra pari e con l'osservazione dei comportamenti relazionali e comportamentali dei singoli di cui tener conto nella gestione del gruppo.

L'obiettivo prioritario è stato avviare un processo di acquisizione di norme minime ed essenziali per il rispetto reciproco e il rispetto delle norme organizzative.

Giorni di Presenza ai Laboratori presso RAS - Giugno-Luglio 2021 - h. 09:00-18:00

N.	Giorno	21-giu-21	23-giu-21	25-giu-21	28-giu-21	30-giu-21	2-lug-21	5-lug-21	7-lug-21	9-lug-21	12-lug-21	14-lug-21	16-lug-21	26-lug-21	Totale giorni di presenza (9h/giorno) per beneficiario
1	D'Apice Luigi	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	4
2	De Palma Vito	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow							6
3	De Palma Floriana							Yellow							6
4	De Palma Giusy	Yellow						Green	Green	Green	Red	Red	Green	Green	10
5	Di Somma Saverio	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow							7
6	Di Vuolo Ciro	Red	Red	Green	Green	Green	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	4
7	Esposito Cristian	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	12
8	Esposito Luigi Emanuele	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Green	7
9	Esposito Michele	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	9
10	Fico Emanuele	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	13
11	Girace Sara	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Red	Red	Red	Green	Red	Green	Red	4
12	La Cava Cristian	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	11
13	Longobardi Ciro	Red	Red	Green	Red	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green	Green	10
14	Mainenti Mario	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Red	6
15	Manzo Siria	Green	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	12
16	Marciano Chiara		Yellow												1
17	Martire Alessio	Green	Green	Green	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	3
18	Martire Morena	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green	Green	8
19	Martoriello Raffaele	Green	Red	Green	Green	Green	Green	Yellow							5
20	Mauro Francesco	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	9
21	Mauro Martina	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	12
22	Mendy Emanuele	Green	Red	Green	Red	Green	Green	Green	Red	Red	Red	Red	Red	Green	6
23	Orsini Emanuele	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	13
24	Palmieri Emilianna	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	11
25	Russo Antonio	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	9
26	Saggese Elena	Red	Green	Red	Green	Green	Green	Red	Red	Red	Green	Red	Green	Red	7
27	Saggese Giovanni	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Red	9
28	Sanguella Egidio	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Red	Green	Red	8
29	Tevola Antonio	Green	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	3
30	Ventrella Antonio	Green	Red	Red	Green	Yellow									2
	Totale presenze dei beneficiari (9h/giorno) al giorno	19	17	20	18	23	23	16	12	16	18	14	18	13	227

Legenda:

Assente

Presente

Non ancora iniziato/Ritirato





Dopo le prime 2 settimane, anche grazie a correttivi e adeguamenti operativi, il gruppo ha trovato una ottima coesione, che è stata consolidata in 2 uscite di gruppo il 21 e il 30 luglio 2021 presso una struttura attrezzata di Monte Faito, il Centro Sportivo Torino, dotato di piscina e campi da gioco.

L'esperienza delle uscite ludiche a Monte Faito ha contribuito a migliorare il senso di gruppo e di coesione insieme al consolidarsi del rapporto di fiducia e collaborazione dei ragazzi con gli operatori.

Presenze Uscite a Monte Faito Luglio 2021				
N.	Beneficiario	21-lug-21	30-lug-21	Totale presenze per beneficiario
1	D'Apice Luigi			0
2	De Palma Vito			0
3	De Palma Floriana			0
4	De Palma Giusy			1
5	Di Somma Saverio			0
6	Di Vuolo Ciro			0
7	Esposito Cristian			1
8	Esposito Luigi Emanuele			1
9	Esposito Michele			2
10	Fico Emanuele			0
11	Girace Sara			0
12	La Cava Cristian			2
13	Longobardi Ciro			0
14	Mainenti Mario			0
15	Manzo Siria			1
16	Marciano Chiara			0
17	Martire Alessio			1
18	Martire Morena			1
19	Martoriello Raffaele			0
20	Mauro Francesco			2
21	Mauro Martina			2
22	Mendy Emanuele			2
23	Orsini Emanuele			2
24	Palmieri Emilianna			0
25	Russo Antonio			1
26	Saggese Elena			0
27	Saggese Giovanni			2
28	Sanguella Egidio			1
29	Tevola Antonio			0
30	Ventrella Antonio			0
	Totale presenze dei beneficiari al giorno	11	11	22

Legenda:

Assente

Presente

Non ancora iniziato/Ritirato





La seconda parte delle attività realizzate tra il 30 agosto ed il 10 settembre 2021 è stata realizzata, anche sulla scorta delle esperienze fatte nella prima parte, presso il Centro estivo "E no che non mi annoio!" a Castellammare.

Durante questo periodo i ragazzi e le ragazze coinvolte hanno svolto diverse attività sportive, sempre con l'accompagnamento degli operatori di Cittadinanza attiva, Educazione alla Legalità e dello Sport, che hanno continuato a seguirli con l'obiettivo della inclusività e della acquisizione di norme comportamentali idonee alla vita di gruppo e all'approccio ai principi di legalità e rispetto delle regole.

Nel percorso via via attuato si è constatato che la maggior parte dei partecipanti avverte l'esigenza di migliorare le proprie competenze "scolastiche" in senso lato.



Sia nelle prime settimane presso l'istituto RAS che nelle 2 settimane presso il centro sportivo, molti ragazzi sono stati anche aiutati a svolgere i compiti delle vacanze con la guida degli operatori esperti che hanno utilizzato anche questa occasione con l'ottica della finalità formativa relativa agli obiettivi di progetto.

Delle attività realizzate sono disponibili foto e video con le quali sono state documentate le attività e la partecipazione attiva e felice dei ragazzi in ottima sintonia con gli operatori.

Tutte le attività sono state, altresì, accompagnate da un costante accompagnamento e osservazione della cabina di regia che ha monitorato quasi quotidianamente le attività, i ragazzi e gli operatori, intervento quando si è reso necessario per ottimizzare le attività ed il percorso di raggiungimento degli scopi progettuali.

2° Fase: Anno scolastico 2021/2022 - Attività svolte da settembre 2021 a maggio 2022

A metà settembre 2021 ha avuto inizio la fase centrale dell'intero progetto: in accompagnamento all'anno scolastico e quindi fino a maggio 2022, per 5 giorni a settimana i bambini/e di classi elementari e medie hanno usufruito di attività di supporto didattico pomeridiano, in accompagnamento e integrazione delle attività previste dai diversi Laboratori (Legalità, Cittadinanza attiva e cooperazione, Comunicazione, Espressività, Sport); una risposta operativa alla necessità verificata dagli operatori e sentita come esigenza da genitori e figli, ben consapevoli delle carenze accumulate anche a causa del lockdown del 2020 e del 2021.

Date Laboratori Settembre 2021-Maggio 2022 h. 15.00-18.00

giorno	set-21	ott-21	nov-21	dic-21	gen-22	feb-22	mar-22	apr-22	mag-22	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
Totale giorni di Laboratorio	4	20	20	18	15	20	23	16	20	156
Totale ore di Laboratorio (3h/die)	12	60	60	54	45	60	69	48	60	468

Giorni di Presenza ai Laboratori presso la Chiesa del Carmine - Settembre 2021-Maggio 2022 - h. 15:00-18:00

N.	Beneficiario	Settembre 2021	Ottobre 2021	Novembre 2021	Dicembre 2021	Gennaio 2022	Febbraio 2022	Marzo 2022	Aprile 2022	Maggio 2022	Totale giorni di presenza (3h/giorno) per beneficiario
1	Angellotti Anna	3	18	0	0	0	0	0	0	0	21
2	Artuso Mario	1	16	15	8	3	15	12	13	8	91
3	Artuso Cristina	0	0	0	0	4	8	7	8	8	35
4	Avitabile Gabriella	0	0	0	10	8	14	15	12	12	71
5	Avitabile Giovanni	3	18	15	10	8	14	17	14	12	111
6	Blasi Mariagrazia	0	0	0	0	2	8	0	10	3	23
7	Brancaccio Noemi	0	0	0	0	2	12	15	12	15	56
8	Brancaccio Vincenzo	0	1	15	0	2	13	15	12	13	71
9	Caiazzo Noemi	3	12	0	0	0	0	0	0	0	15
10	Di Vuolo Ciro	2	8	6	10	5	12	15	10	8	76
11	Di Palma Gennaro	0	18	15	10	8	16	15	13	15	110
12	Elefante Chiara	0	0	7	12	4	15	14	9	10	71
13	Elefante Giovanni	0	0	8	12	4	16	14	13	10	77
14	Esposito Cristian	3	10	8	9	5	8	5	6	2	56
15	Esposito Luigi Emanuele	3	16	16	8	15	10	15	13	8	104
16	Esposito Michele	3	5	6	5	6	5	10	6	6	52
17	Esposito Serena	0	3	5	0	2	5	0	0	0	15
18	Fico Emanuele	3	16	15	16	8	16	6	13	10	103
19	Girace Sara	2	5	6	5	0	0	5	8	10	41
20	Giordano Giuseppe	0	15	0	0	0	0	0	0	0	15
21	Guida Angela	0	0	0	10	8	13	12	14	12	69
22	Guida Salvatore	0	18	16	10	8	16	5	16	16	105
23	Inserra Francesco	0	0	0	0	8	16	15	13	10	62
24	La Cava Christian	3	15	16	18	5	16	15	12	16	116
25	Mainenti Mario	3	18	16	18	8	12	16	14	15	120
26	Manzo Siria	3	16	12	15	8	8	15	14	10	101
27	Martire Alessio	1	3	2	8	0	0	4	1	1	20
28	Martire Morena Mariarosaria	3	17	15	18	2	16	14	13	10	108
29	Mendy Emanuele	3	16	15	15	5	10	15	3	0	82
30	Morelli Guglielmo	0	0	0	0	4	6	11	7	6	34
31	Napodano Francesca	0	16	15	15	0	0	9	14	15	84
32	Petre Bianca	0	0	4	1	3	8	1	1	10	28
33	Petre Francesca	0	0	0	1	10	12	7	13	10	53
34	Petre Darius	0	6	10	0	12	16	11	14	7	76
35	Raimo Baldovino	3	15	16	0	0	0	0	0	0	34
36	Ruggiero Michele	1	8	6	5	0	8	5	6	2	41
37	Russo Antonio	2	16	12	4	0	0	10	12	12	68
38	Russo Antonio*	0	5	6	8	2	5	6	8	1	41
39	Russo Emanuela	2	14	16	10	8	6	11	10	16	93
40	Salvati Salvatore	3	12	10	14	0	10	14	5	16	84
41	Saggese Elena	3	18	16	18	8	12	16	12	15	118
42	Saggese Giovanni	3	16	16	12	6	12	18	14	14	111
43	Scognamiglio Giacomo	0	0	0	0	8	16	15	16	10	65
	Totale giorni di presenza dei beneficiari (3h/giorno) al mese	59	390	356	315	199	405	425	404	374	2.927



I Laboratori sono stati un successo sia in termini di risultati scolastici che per il miglioramento dei comportamenti e della gestione delle relazioni tra pari e con gli adulti. Dal punto di vista scolastico il supporto didattico ha favorito e incrementato l'autonomia nello studio e ha fornito strategie per un personale apprendimento: benefici che sono stati colti dai genitori e subito dai docenti, con conseguente miglioramento dei giudizi. Dal punto di vista comportamentale i genitori spesso hanno notato miglioramenti nella disciplina e nella capacità di organizzazione dei propri figli, una maggiore maturità e un nuovo coinvolgimento nella vita scolastica.

Ai Laboratori sono stati affiancati, il sabato, attività complementari ed esterne: sono stati effettuati Laboratori di mosaico, affresco, ceramica, pittura, fumetto presso RAS (25 settembre 2021, 2 ottobre 2021, 23 ottobre 2021, 27 novembre 2021, 4 dicembre 2021); sono state effettuate Uscite didattiche sul territorio stabiese: Villa San Marco e Villa Arianna (2 ottobre 2021), Museo Archeologico Libero D'Orsi (23 ottobre 2021) e a Napoli intere Giornate ludico-formative a Riserva naturale degli Astroni (16 ottobre 2021), Edenlandia e Bowling Oltremare (30 ottobre 2021), Bioparco e Bowling Oltremare (18 dicembre 2021), Bowling Oltremare e Città della Scienza (21 maggio 2022).

In primavera, presso il Circolo della Legalità di Castellammare di Stabia, il sabato si sono svolte attività di Laboratorio legate alla Legalità e all'Espressività che hanno dato a bambine/i l'occasione di riflettere su tematiche importanti e di esprimersi in un contesto non giudicante.

Giorni di presenza Laboratori presso la RAS Settembre-Dicembre 2021

N.	Beneficiario	25-set-21	2-ott-21	23-ott-21	6-nov-21	27-nov-21	4-dic-21	Totale giorni di presenza per beneficiario
1	Angellotti Anna	Si	Si	No	Si	No	No	3
2	Artuso Cristina	No	No	No	No	No	No	0
3	Artuso Mario	No	Si	Si	Si	Si	Si	5
4	Avitabile Giovanni	Si	Si	Si	Si	Si	Si	6
5	Avitabile Gabriella	No	No	No	No	No	No	0
6	Blasi Mariagrazia	No	No	No	No	No	No	0
7	Branaccio Noemi	No	No	No	No	No	No	0
8	Branaccio Vincenzo	Si	No	Si	Si	Si	Si	5
9	Caiazza Noemi	No	No	No	Si	Si	No	2
10	Di Vuolo Ciro	Si	Si	No	Si	No	No	3
11	Di Palma Gennaro	Si	Si	Si	Si	Si	Si	6
12	Elefante Chiara	No	No	No	No	No	No	0
13	Elefante Giovanni	No	No	No	No	No	No	0
14	Esposito Cristian	No	No	No	No	No	No	0
15	Esposito Luigi Emanuele	Si	Si	Si	Si	Si	Si	6
16	Esposito Michele	Si	Si	Si	Si	Si	Si	6
17	Esposito Serena	No	No	No	No	No	No	0
18	Fico Emanuele	No	No	No	No	No	No	0
19	Girace Sara	No	No	No	No	No	No	0
20	Giordano Giuseppe	No	Si	Si	Si	No	No	3
21	Guida Angela	No	No	No	No	No	No	0
22	Guida Salvatore	Si	Si	Si	Si	Si	Si	6
23	Inserra Francesco	No	No	No	No	No	No	0
24	La Cava Christian	No	Si	No	Si	Si	No	3
25	Mainenti Mario	Si	Si	Si	Si	Si	Si	6
26	Manzo Siria	No	No	Si	Si	Si	No	3
27	Martire Alessio	No	No	No	No	No	No	0
28	Martire Morena Mariarosaria	Si	Si	Si	Si	No	Si	5
29	Mendy Emanuele	Si	Si	Si	Si	Si	Si	6
30	Morelli Guglielmo	No	No	No	No	No	No	0
31	Napodano Francesca	No	Si	Si	Si	Si	Si	5
32	Orsini Emanuele	No	No	No	No	No	No	0
33	Petre Bianca	No	No	No	No	No	No	0
34	Petre Francesca	No	No	No	No	No	No	0
35	Petre Darius	No	No	No	No	No	No	0
36	Raimo Baldovino	Si	Si	Si	Si	Si	Si	6
37	Ruggiero Michele	Si	Si	Si	Si	Si	Si	6
38	Russo Antonio	No	No	Si	Si	Si	Si	4
39	Russo Antonio*	No	No	Si	Si	Si	Si	4
40	Russo Emanuela	Si	Si	Si	Si	Si	Si	6
41	Salvati Salvatore	Si	Si	Si	Si	Si	Si	6
42	Saggese Elena	Si	Si	Si	Si	Si	Si	6
43	Saggese Giovanni	Si	Si	Si	Si	Si	Si	6
44	Scognamiglio Giacomo	No	No	No	No	No	No	0
	Totale presenze per giorno	17	20	21	25	21	19	123

Giorni di Presenza Uscite a Napoli Settembre 2021-Maggio 2022

N.	Beneficiario	16-ott-21	30-ott-21	18-dic-21	21-mag-22	Totale presenze per beneficiario
1	Angellotti Anna	No	No	No	No	0
2	Artuso Cristina	No	No	No	Si	1
3	Artuso Mario	Si	Si	Si	Si	4
4	Avitabile Giovanni	Si	Si	Si	Si	4
5	Avitabile Gabriella	No	No	No	Si	1
6	Blasi Mariagrazia	No	No	No	Si	1
7	Brancaccio Noemi	No	No	No	Si	1
8	Brancaccio Vincenzo	Si	Si	Si	Si	4
9	Caiazza Noemi	No	No	No	No	0
10	Di Vuolo Ciro	No	No	Si	Si	2
11	Di Palma Gennaro	Si	Si	No	Si	3
12	Elefante Chiara	No	No	No	Si	1
13	Elefante Giovanni	No	No	No	Si	1
14	Esposito Cristian	Si	Si	No	Si	3
15	Esposito Luigi Emanuele	Si	Si	Si	Si	4
16	Esposito Michele	Si	Si	Si	Si	4
17	Esposito Serena	No	No	No	Si	1
18	Fico Emanuele	No	No	No	Si	1
19	Girace Sara	No	No	No	Si	1
20	Giordano Giuseppe	Si	No	No	No	
21	Guida Angela	No	No	No	Si	1
22	Guida Salvatore	Si	Si	Si	Si	4
23	Inserra Francesco	No	No	No	Si	1
24	La Cava Christian	Si	No	No	Si	2
25	Mainenti Mario	Si	No	Si	Si	3
26	Manzo Siria	No	Si	Si	No	2
27	Martire Alessio	No	No	No	No	0
28	Martire Morena Mariarosaria	Si	Si	Si	No	3
29	Mendy Emanuele	Si	Si	Si	No	3
30	Morelli Guglielmo	No	No	No	Si	1
31	Napodano Francesca	Si	Si	Si	Si	4
32	Orsini Emanuele	No	No	No	No	0
33	Petre Bianca	No	No	Si	Si	2
34	Petre Francesca	No	No	Si	Si	2
35	Petre Darius	No	No	Si	Si	2
36	Raimo Baldovino	Si	No	No	No	1
37	Ruggiero Michele	Si	Si	Si	Si	4
38	Russo Antonio	Si	No	No	Si	2
39	Russo Antonio*	No	No	No	No	0
40	Russo Emanuela	Si	Si	Si	Si	4
41	Salvati Salvatore	Si	Si	Si	Si	4
42	Saggese Elena	Si	Si	Si	Si	4
43	Saggese Giovanni	Si	Si	Si	Si	4
44	Scognamiglio Giacomo	No	No	No	Si	1
	Totale presenze al giorno	20	17	20	34	91



3° Fase: Estate 2022 - Attività svolte da maggio a settembre 2022

L'estate 2022, terza fase, ha visto di nuovo due settimane (6-17 giugno 2022) presso il Centro estivo "Eh no che non m'annoio" dove agli sport di vario genere si sono aggiunti teatro e web radio; poi a Faito presso il centro sportivo quattro volte (11, 13, 14 e 18 luglio 2022), al Bowling Oltremare e al Pontile di Bagnoli (4 giugno 2022) al Bowling Oltremare (24 settembre 2022), Parco acquatico Valle Dell'Orso di Torre del Greco (7 settembre 2022), per concludere con il Centro estivo "GreenLand" di Santa Maria La Carità, dove bambine/i oltre che agli sport già noti si sono approcciati all'equitazione (29 agosto - 5 settembre 2022).

CAMPO ESTIVO "Eh no che non mi annoio" - 6-17 giugno 2022 - h. 08.30-17.30													
N.	Presenze	6-giu-22	7-giu-22	8-giu-22	9-giu-22	10-giu-22	13-giu-22	14-giu-22	15-giu-22	16-giu-22	17-giu-22		
1	Artuso Cristina	X	X	X	A	A	X	A	X	X	A	6	su 10
2	Artuso Mario	X	X	X	A	A	X	A	X	X	A	6	su 10
3	Avitabile Giovanni	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9	su 10
4	Avitabile Gabriella	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9	su 10
5	Brancaccio Noemi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	su 10
6	Brancaccio Vincenzo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	su 10
7	Blasi Mariagrazia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	su 10
8	Caiazzo Gabriele	X	X	X	X	X	X	A	A	X	X	8	su 10
9	Di Palma Gennaro	X	X	X	X	X	X	A	X	X	X	9	su 10
10	Di Vuolo Ciro	A	X	X	X	A	A	X	X	X	X	7	su 10
11	Esposito Luigi Emanuele	X	A	A	X	X	X	X	X	A	A	6	su 10
12	Esposito Serena	X	A	A	X	X	X	X	X	A	A	6	su 10
13	Fico Emanuele	X	X	X	A	X	X	X	X	A	X	8	su 10
14	Guida Angela	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	su 10
15	Guida Salvatore	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	su 10
16	Insera Francesco	X	X	X	X	X	X	X	X	A	X	9	su 10
17	La Cava Christian	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	su 10
18	Mainenti Mario	X	X	X	X	A	X	X	A	A	X	7	su 10
19	Martire Alessio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	su 10
20	Martire Morena Mariarosaria	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	su 10
21	Manzo Siria	A	A	A	A	X	X	X	X	X	X	6	su 10
22	Mauro Ferdinando	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9	su 10
23	Mauro Francesco	A	X	A	X	X	X	X	X	X	X	8	su 10
24	Mauro Martina	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9	su 10
25	Napodano Anna	X	X	A	A	A	X	A	A	X	X	5	su 10
26	Napodano Francesca	X	X	X	X	A	X	X	X	X	X	9	su 10
27	Panariello Ciro	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	su 10
28	Ruggiero Michele	A	X	X	A	X	X	X	X	X	X	8	su 10
29	Russo Emanuela	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	su 10
30	Scognamiglio Giacomo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	su 10
31	Sarcinelli Pasquale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	su 10
32	Saggeese Elena	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	su 10
33	Saggeese Giovanni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	su 10
	Totale presenze	25	30	28	27	27	32	28	30	28	29	284	

Giorni di Presenza Monte Faito - Luglio 2022

N.	Beneficiario	11-lug-22	13-lug-22	14-lug-22	18-lug-22	Totale giorni di presenza per beneficiario
1	Angellotti Anna	No	No	No	No	0
2	Artuso Cristina	Si	Si	Si	Si	4
3	Artuso Mario	Si	Si	Si	Si	4
4	Avitabile Giovanni	Si	Si	Si	Si	4
5	Avitabile Gabriella	Si	Si	No	Si	3
6	Blasi Mariagrazia	No	No	No	No	0
7	Brancaccio Noemi	Si	Si	Si	Si	4
8	Brancaccio Vincenzo	Si	Si	Si	No	3
9	Caiazzo Noemi	No	No	No	No	0
10	Di Vuolo Ciro	Si	Si	Si	Si	4
11	Di Palma Gennaro	No	No	No	No	0
12	Elefante Chiara	No	No	No	No	0
13	Elefante Giovanni	No	No	No	No	0
14	Esposito Cristian	Si	Si	No	No	2
15	Esposito Luigi Emanuele	Si	No	No	No	1
16	Esposito Michele	Si	Si	Si	Si	4
17	Esposito Serena	No	No	No	No	0
18	Fico Emanuele	Si	Si	Si	Si	4
19	Girace Sara	Si	No	No	No	1
20	Giordano Giuseppe	No	No	No	No	0
21	Guida Angela	Si	Si	Si	Si	4
22	Guida Salvatore	Si	Si	Si	Si	4
23	Inserra Francesco	Si	Si	Si	Si	4
24	La Cava Christian	Si	Si	Si	Si	4
25	Mainenti Mario	Si	Si	Si	Si	4
26	Manzo Siria	Si	Si	Si	Si	4
27	Martire Alessio	No	Si	Si	No	2
28	Martire Morena Mariarosaria	Si	Si	Si	Si	4
29	Mendy Emanuele	No	Si	Si	Si	3
30	Morelli Guglielmo	No	No	No	No	0
31	Napodano Francesca	Si	Si	Si	Si	4
32	Orsini Emanuele	Si	Si	Si	Si	4
33	Petre Bianca	No	No	No	No	0
34	Petre Francesca	No	No	No	No	0
35	Petre Darius	No	No	No	No	0
36	Raimo Baldovino	No	No	No	No	0
37	Ruggiero Michele	Si	Si	Si	Si	4
38	Russo Antonio	Si	Si	Si	Si	4
39	Russo Antonio*	Si	Si	Si	Si	4
40	Russo Emanuela	Si	Si	Si	Si	4
41	Salvati Salvatore	Si	Si	Si	Si	4
42	Saggese Elena	Si	Si	Si	Si	4
43	Saggese Giovanni	Si	Si	Si	Si	4
44	Scognamiglio Giacomo	Si	Si	Si	Si	4
	Totale presenze per giorno	29	29	27	26	111

Giorni di Presenza Uscite a Napoli e Torre del Greco Giugno-Settembre 2022

N.	Beneficiario	4-giu-22	24-set-22	7-set-22	Totale presenze per beneficiario
1	Angellotti Anna	No	No	No	0
2	Artuso Cristina	Si	Si	Si	3
3	Artuso Mario	Si	Si	Si	3
4	Avitabile Giovanni	Si	Si	Si	3
5	Avitabile Gabriella	Si	Si	Si	3
6	Blasi Mariagrazia	Si	No	No	1
7	Brancaccio Noemi	Si	Si	Si	3
8	Brancaccio Vincenzo	Si	Si	Si	3
9	Caiazza Noemi	No	No	No	0
10	Di Vuolo Ciro	Si	No	No	1
11	Di Palma Gennaro	Si	Si	Si	3
12	Elefante Chiara	Si	Si	No	2
13	Elefante Giovanni	Si	Si	No	2
14	Esposito Cristian	Si	No	No	1
15	Esposito Luigi Emanuele	Si	Si	Si	3
16	Esposito Michele	Si	Si	Si	3
17	Esposito Serena	No	No	No	0
18	Fico Emanuele	Si	No	No	1
19	Girace Sara	Si	No	No	1
20	Giordano Giuseppe	No	No	No	0
21	Guida Angela	Si	Si	Si	3
22	Guida Salvatore	Si	Si	Si	3
23	Insera Francesco	Si	Si	Si	3
24	La Cava Christian	Si	Si	No	2
25	Mainenti Mario	Si	Si	Si	3
26	Manzo Siria	Si	Si	Si	3
27	Martire Alessio	Si	Si	No	2
28	Martire Morena Mariarosaria	Si	No	Si	2
29	Mendy Emanuele	No	Si	No	1
30	Morelli Guglielmo	Si	Si	No	2
31	Napodano Francesca	Si	Si	Si	3
32	Orsini Emanuele	Si	Si	Si	3
33	Petre Bianca	Si	Si	Si	3
34	Petre Francesca	Si	Si	Si	3
35	Petre Darius	Si	Si	Si	3
36	Raimo Baldovino	No	No	No	0
37	Ruggiero Michele	Si	Si	Si	3
38	Russo Antonio	Si	Si	Si	3
39	Russo Antonio*	No	Si	Si	2
40	Russo Emanuela	Si	Si	Si	3
41	Salvati Salvatore	Si	Si	Si	3
42	Saggese Elena	Si	Si	Si	3
43	Saggese Giovanni	Si	Si	Si	3
44	Scognamiglio Giacomo	Si	Si	Si	3
	Totale presenze al giorno	37	33	28	98



Quindi dal 6 settembre 2022 si è riavviato il supporto didattico e si è dedicato tempo e spazio a Laboratori di Espressività.

Si evidenzia, come nota finale, che i risultati positivi sono il frutto della collaborazione dinamica e costante fra scuole, associazioni e famiglie e che la continuità della frequenza è stata garantita dalla relazione di fiducia che si è creata fra gli operatori e le famiglie: un circolo virtuoso che ha incrementato la partecipazione di bambine/i e l'ha resa fruttuosa.

Valutazione generale

I risultati riscontrati sono sia di natura individuale che sociale.

Dal punto di vista individuale, è avvenuto un positivo cambiamento comportamentale: già dopo i primi mesi si è assistito ad una riduzione significativa delle condotte oppositive-provocatorie, a migliori qualità di negoziazione e di compromesso e a migliori relazioni tra pari.

Dal punto di vista scolastico i laboratori e il supporto didattico hanno implementato fortemente l'autonomia dei destinatari fornendo loro strategie più adattive per il loro personale apprendimento. I benefici del positivo assorbimento dei temi promossi e divulgati durante le attività e i laboratori sono stati prontamente riscontrati anche dalla classe docente e dai genitori con conseguente miglioramento nei giudizi e nei voti.

Dal punto di vista familiare, oltre ai miglioramenti scolastici, i genitori spesso raccontano miglioramenti nella disciplina e nell'organizzazione dei propri figli, maggiore coinvolgimento nella vita scolastica e maturità. In seguito alle attività progettuali, infatti, è stata registrata anche la valutazione dei genitori che hanno dichiarato, con molta soddisfazione, il notevole miglioramento non solo scolastico ma anche relativamente ai rapporti in famiglia ed interpersonali.

Diversi genitori hanno dichiarato che il miglioramento sul piano relazionale si è diffuso in famiglia, in qualche caso, anche ai fratelli/sorelle che non hanno partecipato al progetto ma che sono stati, invece, positivamente condizionati dallo stesso soggetto destinatario che è riuscito a trasmettere ai suoi familiari alcuni successi comportamentali e culturali acquisiti nell'ambito delle attività di progetto.

Progetti come questo sono possibili solo attraverso la cooperazione dinamica di realtà quali scuole, famiglie e quartieri. Per tutto l'arco di tempo del progetto gli operatori hanno lavorato fianco a fianco alle famiglie, creando una sorta di relazione privilegiata che garantiva fiducia e continuità sia ai genitori che ai bambini: questo è stato l'elemento chiave che ha reso possibile una frequenza alle attività costante da parte dei destinatari.

Ciò che rimane importante è strutturare un approccio multidimensionale affinché questi progetti siano efficaci.

Il rammarico registrato in fase di conclusione dell'esperienza di progetto ha indotto a valutare la necessità di mantenere un rapporto costante e duraturo, sebbene meno frequente, con i ragazzi e le loro famiglie che non smentisse l'anima delle cose dette, vissute e condivise nel corso dei mesi precedenti. Al termine delle attività di progetto, pertanto, si è mantenuto costante un livello di relazioni che si confida di poter incrementare appena possibile.



2. Modalità organizzative

Il progetto ha previsto, fin dalla fase iniziale delle attività, l'attivazione di una cabina di regia costituita dai rappresentanti di tutti i soggetti partner e coordinata dal capofila.

Questo organismo ha svolto un ruolo chiave e fondamentale: infatti, ha avuto il compito di riunirsi con cadenza regolare al fine di esaminare costantemente l'andamento delle attività, le opportunità e le eventuali criticità del progetto. In questo modo, la cabina di regia ha potuto insistere sui punti forza rilevati e correggere le criticità emerse.

Si sono svolte n. 25 riunioni del Comitato di coordinamento, come dettagliato di seguito e come risulta dai relativi Verbali:

N. incontro	Data	Partecipanti
1.	15.07.2020	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo, Giorgio Baiano, Gennaro Gambardella e Carla Longobardi (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
2.	20.07.2020	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo, Giorgio Baiano, Gennaro Gambardella e Carla Longobardi (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
3.	04.08.2020	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo, Giorgio Baiano, Gennaro Gambardella e Carla Longobardi (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
4.	07.09.2020	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo, Giorgio Baiano, Gennaro Gambardella e Carla Longobardi (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
5.	19.10.2020	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo, Giorgio Baiano, Gennaro Gambardella e Carla Longobardi (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
6.	20.11.2020	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo, Giorgio Baiano, Gennaro Gambardella e Carla Longobardi (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
7.	04.12.2020	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo, Giorgio Baiano, Gennaro Gambardella e Carla Longobardi (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
8.	29.01.2021	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC

		Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo, Giorgio Baiano, Gennaro Gambardella e Carla Longobardi (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
9.	19.02.2021	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Luigi Cuomo, Giorgio Baiano, Gennaro Gambardella e Carla Longobardi (SOS Impresa)
10.	12.03.2021	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo, Giorgio Baiano, Gennaro Gambardella e Carla Longobardi (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
11.	07.04.2021	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo, Giorgio Baiano, Gennaro Gambardella e Carla Longobardi (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
12.	14.05.2021	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo, Giorgio Baiano, Gennaro Gambardella e Carla Longobardi (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
13.	21.06.2021	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo e Giorgio Baiano (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
14.	23.07.2021	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Luigi Cuomo (SOS Impresa)
15.	06.08.2021	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo e Giorgio Baiano (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
16.	17.09.2021	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo e Giorgio Baiano (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
17.	08.10.2021	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Luigi Cuomo (SPS Impresa)
18.	12.11.2021	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo e Giorgio Baiano (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
19.	10.12.2021	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo e Giorgio Baiano (SOS

		Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
20.	14.01.2022	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Luigi Cuomo (SOS Impresa)
21.	11.02.2022	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo e Giorgio Baiano (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
22.	11.03.2022	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
23.	08.04.2022	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo e Giorgio Baiano (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)
24.	26.05.2022	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Luigi Cuomo (SOS Impresa)
25.	10.06.2022	Amalia Dema, Anna Cesario e Rosa Bonifacio (CPS); Elvira Ostacolo (IC Denza); Antonietta Esposito (IC Di Capua); Lidia Vicinanza (IC Panzini); Anita Varone (3° Circolo San Marco); Luigi Cuomo e Giorgio Baiano (SOS Impresa); Maria Carmen Matarazzo (Associazione Achille Basile); Simone Izzo (Legambiente)

3. Articolazione dell'intervento

Il progetto si è sviluppato lungo tre aree di intervento, definite azioni.

AZIONE A

La prima azione riguarda le attività laboratoriali previste per i minori drop out, le uscite sul territorio, gli incontri con genitori e figli e, infine, i campi estivi.

AZIONE B

La seconda azione concerne le attività a sostegno della genitorialità, che integra e si intreccia con l'azione A per fornire un supporto mirato.

AZIONE C

La terza e ultima azione riguarda l'attività di animazione territoriale, intesa come esperienza diretta della realtà del territorio.

Prima di passare all'analisi di ogni singola azione, è utile specificare che esse hanno avuto una caratteristica comune: tutte le attività, infatti, si sono sviluppate secondo uno schema ben preciso, ideato dalla Cabina di regia del progetto nel tentativo di cercare una metodologia utile a conseguire la finalità ultima del progetto, ovvero quella di recuperare ragazzi e ragazze a rischio drop out e di fidelizzarli all'attività, tramite attività formative innovative.



Lo schema è stato costituito da 5 fasi:

1. Fase di accoglienza e costituzione del gruppo di ragazzi e ragazze;
2. Fase di presentazione e primi approcci alle finalità, alle attività e alle metodologie dei singoli Soggetti che gestiscono le attività;
3. Fase di sviluppo di attività co-progettate tra i ragazzi e le ragazze ed i Soggetti che gestiscono le attività;
4. Fase di presentazione del lavoro svolto alla comunità cittadina;
5. Fase di valutazione del lavoro condiviso.

4. Azione A. Educazione alla legalità e supporto scolastico

L'Azione A, relativa all'Educazione alla Legalità e al supporto scolastico, ha riguardato la realizzazione di Iniziative e Laboratori finalizzati ad arginare i fenomeni dell'evasione e dell'elusione scolastica.

Nel corso del progetto sono stati realizzati i seguenti Laboratori:

- **LABORATORIO DI LEGALITÀ**

Le attività sono state realizzate con metodologie interattive e partecipative, (focus group) con testimoni privilegiati, per condividere argomenti come libertà, giustizia, pace, rispetto della vita, dignità, capacità di scelta; sono stati utilizzati film, video, immagini e musica scelti in condivisione con i ragazzi partecipanti.

Il laboratorio è stato realizzato a cura di SOS IMPRESA - Rete per la Legalità - Coordinamento regionale della Campania. Si è strutturato in 4 moduli per 120 ore complessive.

Le sedi sono state: Circolo della Legalità; RAS Foundation - Italy Pleasure and Culture Srl Unip. Impresa Sociale, in Via Solaro, 13 Castellammare di Stabia, Chiesa Maria SS del Carmine, Via del Carmine Castellammare di Stabia.

Modulo 1. Giustizia, Cultura, Arte e Legalità

Gli obiettivi del primo modulo sono stati conseguiti attraverso diversi interventi realizzati durante le ore del Laboratorio e anche durante altre ore di attività a cura degli altri partner.

Considerato che la cultura della giustizia e della legalità sono temi trasversali che hanno la loro potenziale declinazione in diverse attività, come lo sport e la cittadinanza attiva, sono stati affrontati anche negli altri laboratori realizzati, in cui i destinatari finali del progetto hanno avuto la possibilità di sperimentare direttamente la convenienza del rispetto delle regole sia dal punto di vista personale che da quello dell'interesse collettivo.

Da questa esperienza sono emerse diverse considerazioni formulate dai ragazzi, in qualche caso anche dai genitori, circa l'utilità di avere regole comportamentali e di rispettarle per prevenire e risolvere conflitti inutili e dannosi.

Un altro metodo adottato è stato quello di avvicinare i ragazzi e alcuni loro genitori alla conoscenza dell'arte e della bellezza come strumenti di crescita sociale e opportunità anche di affermazione nel mondo del lavoro. Per questo i ragazzi sono stati accompagnati a visitare e conoscere alcuni monumenti e testimonianze che riportano direttamente al tema delle libertà, della giustizia e della legalità.

Modulo 2. Libertà individuali e sociali

Il secondo modulo si è concentrato sul concetto delle libertà individuali interconnesse tra loro, che determinano le libertà collettive. Sono stati realizzati diversi incontri sul tema delle libertà, dei diritti e dei doveri di ognuno nel quadro della vita sociale di una comunità. Partendo dalla prima comunità, la famiglia, passando poi alla seconda, la scuola, alla terza, gli amici per poi arrivare al sistema Paese,



nazionale, e ai rapporti internazionali diretti a risolvere le tensioni ed i conflitti senza fare ricorso alle armi e, quindi, alle guerre.

Questo modulo ha riscosso un notevole successo soprattutto quando, attraverso i ragionamenti sviluppati tra i partecipanti, i ragazzi si sono visti proiettati in argomenti che spesso sfiorano solo attraverso le notizie in televisione.

L'altro grande obiettivo raggiunto è stato quello di abituare i ragazzi a ragionare considerando sempre anche il punto di vista dell'interlocutore o, più genericamente, del "prossimo".

Modulo 3. Responsabilità civica e cittadinanza attiva

Il terzo modulo è stato orientato soprattutto alle opportunità di crescita sociale ed economica attraverso il rispetto delle regole sociali e civili e attraverso la cultura e la conoscenza che è possibile acquisire attraverso la scuola. Sono stati sviluppati dibattiti, talvolta molto vivaci, su alcuni esempi famosi di personaggi che partendo da condizioni di svantaggio sociale ed economico sono riusciti ad affermarsi nella loro vita e diventare persone di successo e famose. Questi temi hanno impegnato molto i ragazzi che hanno anche partecipato a un incontro nel quale, giocando, si è tentato di individuare il personaggio famoso a cui maggiormente pensavano di somigliare per condizioni di partenza e per aspirazione professionale. Un canale di potenziamento del percorso che può condurre a conseguire migliori risultati è stato individuato nel mondo del terzo settore che può, insieme alla scuola, arricchire ulteriormente e velocizzare i processi di accrescimento sociale e culturale. Anche in questo caso i ragazzi sono stati aiutati a conoscere alcune esperienze di volontariato e terzo settore più significative come la CARITAS, Libera, Legambiente, SOS Impresa ed altre organizzazioni locali.

Modulo 4. Finale

Il quarto modulo, quello finale, è stato orientato prevalentemente a rilevare i risultati acquisiti nei tre moduli precedenti, condividendone le utilità e le acquisizioni culturali e formative condivise. In questa fase si sono sviluppati maggiormente i contatti con gli insegnanti e le scuole di riferimento valorizzando le differenze positive dei singoli ragazzi tra l'inizio delle attività di progetto e la sua conclusione.

• LABORATORIO CITTADINANZA ATTIVA E COOPERAZIONE

Le attività hanno previsto Incontri/laboratori di cittadinanza attiva e cooperazione, con volontari, testimoni ed esperti.

È stato ideato e realizzato dalla CPS. Si è sviluppato in 3 moduli + un'attività di rielaborazione finale per 120 ore complessive.

Le Sedi sono state: CPS, in Via San Vincenzo 15 Castellammare di Stabia; RAS Foundation - Italy Pleasure and Culture Impresa Sociale, in Via Solaro, 13 Castellammare di Stabia, Chiesa Maria SS del Carmine, Via del Carmine Castellammare di Stabia.

Con riferimento ai Moduli previsti (**Commercio Equo e Solidale; Società multietnica; Turismo responsabile**), il Laboratorio di Cittadinanza attiva e cooperazione si è svolto con le metodologie dell'apprendimento non formale (nonformal learning), attraverso una serie di attività con l'obiettivo di riconoscere e comprendere i propri diritti e doveri individuali e collettivi, declinati nelle tematiche di uguaglianza, pari opportunità per tutti, ricerca della felicità, lavoro, beni pubblici e comuni, cittadinanza, ambiente, salute, ecc.

Attraverso dinamiche e giochi di ruolo, i beneficiari hanno potuto esperire la partecipazione diretta nei meccanismi decisionali, comprendendo il valore del processo deliberativo e di sintesi, sperimentando così forme di cittadinanza attiva, riflettendo sugli spazi pubblici che vivono nella quotidianità ed individuando e contestualizzando le norme esplicite ed implicite della convivenza.



Sempre tramite la metodologia del gioco, i beneficiari hanno potuto, attraverso l'immedesimazione nell'altro, saggiare il confronto con le diversità, riconoscere gli stereotipi e i pregiudizi, applicando la lotta alle discriminazioni per una società includente.

Tramite la visione di contenuti cinematografici, documentaristici e di finzione, e la loro discussione, si è proceduto a riflettere sul fenomeno delle migrazioni di popoli dalle aree svantaggiate del globo.

Durante i percorsi laboratoriali, i beneficiari hanno potuto sviluppare una concezione di cittadinanza consapevole e responsabile, attraverso un processo di apprendimento fondato sulla costruzione della conoscenza e sull'imparare facendo (learning by doing).

• **LABORATORIO SPORTIVO**

Si sono organizzati incontri con lo scopo di trasmettere il concetto di gioco di squadra, il rispetto delle regole e la sana competizione.

Il laboratorio, svoltosi a cura di SOS IMPRESA - Rete per la Legalità - Coordinamento regionale della Campania e della CPS, ha previsto 3 moduli per 300 ore complessive.

Le Sedi sono state: RAS Foundation - Italy Pleasure and Culture Impresa Sociale, in Via Solaro, 13 Castellammare di Stabia, il Centro estivo "Eh no che non mi annoio" di Castellammare di Stabia, Centro Sportivo Torino di Monte Faito e il Green Land.

Con riferimento ai moduli previsti (**Movimento divergente; Palla; Gioco di squadra**), il Laboratorio sportivo ha coinvolto buona parte dei beneficiari del progetto, riscontrando enorme successo e crescita personale in termini di gradimento e rispetto per le regole. Gli sport praticati sono stati molteplici: calcio, basket, pallavolo, pallanuoto, equitazione, tennis singolo e doppio.

Gli sport di squadra hanno favorito lo spirito di cooperazione e la creazione di nuovi legami mentre gli sport singoli hanno migliorato l'autostima e il senso di efficacia.

Le attività praticate al Green Land, in particolar modo l'equitazione e la fattoria didattica, hanno instaurato nei partecipanti un maggior legame con la natura e con gli animali.

La maggior parte dei partecipanti è stata coinvolta in tutte le attività. Una minoranza ha mostrato un interesse selettivo praticando prevalentemente gli sport già conosciuti, per restare nella propria comfort zone: in questi casi sono intervenuti gli istruttori e gli operatori per sollecitarli ad ampliare il proprio campo di interesse.

• **LABORATORIO COMUNICAZIONE**

Il laboratorio di comunicazione è stato concepito come uno spazio espressivo per i ragazzi per rielaborare i contenuti e le riflessioni a seguito degli incontri di legalità, delle uscite sul territorio e delle altre attività.

Si è sviluppato in 3 moduli per complessive 100 ore:

- 1 modulo di 40 ore a cura di SOS IMPRESA - Rete per la Legalità
- 2 moduli per 60 ore complessive, di cui 30 ore a cura dell'Associazione Achille Basile-Le Ali della Lettura e 30 ore a cura della CPS

Le Sedi sono state: CPS, in Via San Vincenzo 15 Castellammare di Stabia; RAS Foundation - Italy Pleasure and Culture Impresa Sociale, in Via Solaro, 13 Castellammare di Stabia; Circolo della Legalità, Chiesa Maria SS del Carmine, Via del Carmine Castellammare di Stabia.

Con riferimento ai moduli previsti (**La tua voce insieme alle altre voci; Narrazione di sé; Varie forme di comunicazione**), il Laboratorio di comunicazione si è svolto attraverso la metodologia della didattica non formale, grazie a dinamiche ludiche e di tipo artistico/espressivo, con l'obiettivo di far riconoscere ai beneficiari quali sono le forme adeguate di comunicazione a seconda degli interlocutori, e l'importanza



della comunicazione non solo nelle sue forme verbali ma anche non verbali.

Attraverso la metodologia del gioco e di attività di tipo artistico (improvvisazione teatrale, laboratori di composizione artistica), i beneficiari hanno seguito un percorso di apprendimento in cui sono stati incoraggiati ad esprimere la loro interiorità, non solo verbalmente ma anche visivamente, cercando al contempo di comprendere anche il punto di vista del proprio interlocutore, le possibilità di non ricezione o fraintendimento del messaggio e come gestire al meglio l'imbarazzo e i conflitti.

Attraverso anche la visione di film e cortometraggi, i beneficiari hanno avuto la possibilità di riconoscere i messaggi cinematografici e analizzare modalità di comunicazione alternative.

Durante i percorsi laboratoriali i beneficiari hanno potuto sviluppare tecniche e metodologie per esprimere al meglio la propria interiorità, sia verbalmente che artisticamente, entrando in comunione con l'altro e accettandone differenze e alterità

• **LABORATORIO ESPRESSIVITÀ**

In questi laboratori i ragazzi hanno potuto realizzare esperienze varie, sempre con un esperto qualificato nel campo specifico: teatro, musica, danza, fotografia e video, cura dell'orto, in linea con le esigenze, le predisposizioni e gli interessi dei ragazzi.

Si è sviluppato in 4 moduli per complessive 160 ore:

- 2 moduli per 110 ore a cura di SOS IMPRESA - Rete per la Legalità - Coordinamento regionale della Campania
- 1 modulo di 50 ore, di cui 20 ore a cura dell'Associazione Achille Basile-Le Ali della Lettura e 30 ore a cura della CPS

Le sedi sono state: CPS, in Via San Vincenzo 15 Castellammare di Stabia; RAS Foundation - Italy Pleasure and Culture Impresa Sociale, in Via Solaro, 13 Castellammare di Stabia; Circolo della Legalità.

Con riferimento ai moduli previsti (**La natura madre di tutti; Conoscere, capire ed amare l'ambiente intorno a noi; Mi realizzo esprimendomi**), il Laboratorio di espressività ha promosso il senso di responsabilità attraverso l'accudimento di un orto didattico e ha avviato una riflessione sul consumo consapevole di cibo, per favorire l'adozione di abitudini sane e sostenibili.

Inoltre, ha proposto un percorso teatrale che ha permesso di elevare l'autostima attraverso la creatività, ritrovare in se stessi inclinazioni non prima evidenziate e provare il piacere di aver appreso in modo informale. Dopo un'introduzione al Teatro e ai Giochi Teatrali, ha sviluppato tematiche quali il corpo, la voce, il ritmo; la maschera neutra; improvvisazione; abitare lo spazio scenico; struttura del teatro; la dinamica del gruppo; i grandi metodi; messinscene.

• **USCITE/VISITE GUIDATE**

Nel corso dell'intero progetto sono state organizzate le seguenti uscite di mezza giornata (n. 5 ore cad.) o di una giornata intera, per conoscere le ricchezze e le opportunità del territorio locale e regionale, con attenzione alle iniziative culturali e in coerenza con le altre attività del progetto, ed anche per orientarsi in futuro rispetto alle possibilità di sviluppo del territorio:

Uscite/visite guidate/laboratori di ½ giornata:

- Laboratori di mosaico, affresco, ceramica, pittura, fumetto presso RAS (25 settembre 2021, 2 ottobre 2021, 23 ottobre 2021, 27 novembre 2021, 4 dicembre 2021)
- Uscite didattiche sul territorio stabiese: Villa San Marco e Villa Arianna (2 ottobre 2021), Museo Archeologico Libero D'Orsi (23 ottobre 2021)



Uscite ludico-formative di una giornata intera:

- 6 uscite di gruppo: 21 e 30 luglio 2021, 11, 13, 14 e 18 luglio 2022 presso una struttura attrezzata di Monte Faito, il Centro Sportivo Torino, dotato di piscina e campi da gioco
- Riserva naturale degli Astroni (16 ottobre 2021)
- Edenlandia e Bowling Oltremare (30 ottobre 2021)
- Bioparco e Bowling Oltremare (18 dicembre 2021)
- Bowling Oltremare e Città della Scienza (21 maggio 2022)
- Bowling Oltremare e Pontile di Bagnoli (4 giugno 2022)
- Bowling Oltremare (24 settembre 2022)
- Parco acquatico Valle Dell'Orso di Torre del Greco (7 settembre 2022)

- **INCONTRI CHE INCLUDONO GENITORI E FIGLI**

Nel corso del progetto, pur con le limitazioni dovute al periodo pandemico, sono state organizzate diverse attività alle quali hanno preso parte anche alcuni genitori, insieme ai propri figli.

Premesso che i genitori sono stati sempre contattati per ogni attività programmata, sono stati particolarmente sollecitati a partecipare alle uscite di carattere ludico-formativo. La loro risposta è stata parziale ma costante e in crescita. Nelle giornate trascorse a Monte Faito, alcuni genitori sono venuti come accompagnatori e poi sono rimasti a partecipare insieme ai figli, felicemente sorpresi dall'atmosfera di serena convivialità. Anche sulla scorta di questa esperienza gli stessi ed altri, a cui era giunto un commento positivo, si sono prenotati per partecipare alle visite a Napoli. La loro valutazione è stata in generale entusiasta, in particolare per la Città della Scienza e il Pontile di Bagnoli che non conoscevano affatto.

Tali occasioni hanno offerto l'opportunità ai genitori di sperimentare il medesimo ruolo di apprendisti dei figli; inoltre in alcuni momenti hanno consentito loro, sempre supportati e affiancati dagli operatori, di sperimentarsi nel ruolo inedito di "insegnanti" dei propri figli. È stato interessante notare quanto sia stata apprezzata dai figli questa diversa immagine del proprio genitore, il che va a supporto di una apertura verso un altro modo di vivere.

- **CAMPI ESTIVI**

I beneficiari hanno partecipato ai seguenti Campi estivi:

- Centro estivo dal 30 agosto al 10 settembre 2021 "E no che non mi annoio!" a Castellammare
- Centro estivo dal 6 al 17 giugno 2022 "E no che non mi annoio!" a Castellammare
- Centro estivo "GreenLand" di Santa Maria La Carità, dove bambine/i oltre che agli sport già noti si sono approcciati all'equitazione (29 agosto - 5 settembre 2022)



5. Azione B. Sostegno alla genitorialità

Nel corso del progetto, pur con le limitazioni dovute al periodo pandemico, sono state organizzate alcune attività inerenti all'Azione B., Sostegno alla genitorialità.

Queste azioni sono centrali negli incontri a cui i genitori hanno partecipato insieme ai figli: con il supporto e la mediazione degli operatori sono state affrontate sul terreno pratico alcune questioni di rapporti fra adulti e adolescenti che, vissuti in situazioni diverse, hanno portato ad un'ottica e ad una prospettiva nuova e positiva da entrambe le parti.

Uscite sul territorio

Le attività in cui sono stati coinvolti genitori e figli sono le 13 uscite di tipo ludico-formativo attuate sia sul territorio viciniore cioè Monte Faito, sia a Napoli in luoghi dove non solo i figli ma anche i genitori non erano mai stati.

Creazione di un orto didattico per genitori e figli

L'orto didattico è stato impiantato presso la RAS da giugno a luglio 2021, periodo in cui sussistevano ancora remore ad una partecipazione allargata a persone non addette ai lavori. Pertanto i bambini con la guida di un operatore esperto hanno seguito le varie fasi, che poi sono state presentate ai genitori.

Incontri informativi con le famiglie

Nonostante la situazione creata dal COVID, l'informazione alle famiglie è stata costante grazie all'uso dei social; inoltre è stata curata quotidianamente da parte degli operatori, il che ha creato una solida intesa tra adulti, vantaggiosa per la tenuta della relazione con i minori.



6. Azione C. Animazione territoriale

Nel corso del progetto, pur con le limitazioni dovute al periodo pandemico, sono state organizzate alcune attività inerenti all'Azione C., Animazione territoriale, informare e sensibilizzare il territorio.

Promozione dell'intervento

L'informazione e la sensibilizzazione sul territorio è iniziata in modo informale non appena è ufficialmente partito il progetto, come preavviso per le future azioni, poi purtroppo bloccate dall'imperversare dell'epidemia che ha impedito attività pubbliche per l'inevitabile assembramento. Quindi il progetto è stato "promosso" principalmente presso le scuole partner e presso le parrocchie collegate, un'azione fruttuosa perché le famiglie hanno aderito e la "notizia" si è via via diffusa portando ad un progressivo incremento del numero dei partecipanti.

Giornata di inizio progetto, aperta a tutti

Giornata iniziale, svoltasi il 21 giugno 2021 presso RAS Foundation - Italy Pleasure and Culture Impresa Sociale, in Via Solaro, 13 Castellammare di Stabia.

L'avvio con i destinatari è avvenuto presso la RAS con la partecipazione dei rappresentanti di tutti i partner e di tutti gli operatori designati per le loro competenze a seguire le diverse attività progettuali. È stato un momento di presentazione e conoscenza per i minori che per la prima volta si sono trovati insieme in uno spazio nuovo e con operatori a loro ancora sconosciuti. La giornata è stata già scandita secondo i ritmi stabiliti per l'intero percorso, quindi con pranzo e merenda e piccole attività di gruppo per favorire la socializzazione, sempre guidate e assistite dagli operatori. Durante la giornata sono state distribuiti i materiali predisposti con il nome e il logo del progetto: magliette, cappellini, zaini.

Attività di fine anno scolastico 27 maggio 2022

A conclusione dell'anno scolastico e quindi con la conoscenza dei risultati riportati in pagella da ogni partecipante, si è dedicato uno spazio-tempo ad una riflessione auto-valutativa da parte di ciascuno: una presa d'atto dei progressi realizzati al fine di rafforzare la consapevolezza e l'autostima.

Al momento di riflessione ha fatto seguito il festeggiamento con le attività ludiche di prammatica.

Attività di inizio anno scolastico 8, 9 e 12 settembre 2022

Nei primi giorni del nuovo anno scolastico sono ripresi gli incontri laboratoriali che avevano accompagnato tutto l'anno precedente, una conferma del legame amicale che si è creato e del desiderio di continuare.

Evento Facciamo festa!

L'Evento finale del progetto per restituzione al territorio si è svolto il 10 settembre 2022 presso la scuola IC Panzini con la partecipazione della Presidente CPS e Direttrice del Progetto Amalia Dema, della Dott. Donatella Ambrosio, DS della Panzini, di rappresentanti delle scuole e delle associazioni partner, nonché degli operatori attivi nel corso del progetto. Presenti in numero consistente i genitori, intervenuti insieme ai propri figli e desiderosi di apprendere notizie sul prosieguo delle attività. È stato illustrato un Power Point con i dati relativi alle attività svolte durante le varie fasi del progetto, affiancato da un video in cui sono state presentate le immagini più significative ed emblematiche scelte tra le moltissime che hanno sempre accompagnato e testimoniato quasi quotidianamente lo svolgersi delle attività.

Presenti nel video le interviste ai genitori che hanno voluto testimoniare il proprio apprezzamento per gli effetti positivi del Progetto. La "festa" si è conclusa con l'auspicio di un prosieguo delle attività fortemente atteso da genitori e docenti.







7. Cronoprogramma

MESE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	22	24	25	26	27	
	lug 20	ago 20	set 20	ott 20	nov 20	dic 20	gen 21	feb 21	mar 21	apr 21	mag 21	giu 21	lug 21	ago 21	set 21	ott 21	nov 21	dic 21	gen 22	feb 22	mar 22	apr 22	mag 22	giu 22	lug 22	ago 22	set 22	
Incontro iniziale di avvio progetto																												
Attivazione coordinamento/equipe; definizione piano strategico ed operativo																												
Predisposizione strumenti per la gestione progetto																												
Identificazione e formazione degli operatori																												
Identificazione dei destinatari, conoscenza/screening dei ragazzi																												
Primo rapporto/incontro con le famiglie																												
Incontro informativo per le famiglie																												

Iniziativa pubblica di presentazione attività																											
Azione A)																											
Laboratorio di legalità																											
Incontri/laboratori di cittadinanza attiva e cooperazione																											
Laboratori sportivi																											
Laboratorio sulla comunicazione																											
Laboratori di espressività																											
Uscite/visite guidate di ½ giornata																											24
Incontri con genitori e figli																											
Campi estivi																											
Azione B)																											
Incontro di avvio e presentazione delle attività																											
Uscite sul territorio																											
Creazione di un orto didattico																											
Incontri informativi con le famiglie																											





II PARTE

PARTE ECONOMICA

1. Piano dei costi comparativo tra preventivo e consuntivo
2. Piano dei costi di dettaglio Azione A) "Educazione alla legalità e supporto scolastico" e Azione C) "Animazione territoriale"
3. Piano dei costi di dettaglio per Azione B) "Sostegno alla genitorialità"
4. Dettaglio spese Laboratori

1. Piano dei costi comparativo tra preventivo e consuntivo

A – COSTO TOTALE DEL PROGETTO (B+C)			€ 183.000,00	
B - COSTI DIRETTI				
Macrovoce	Descrizione	Importo preventivo	Importo consuntivo	
B1 Preparazione				
	Ideazione e progettazione	1.000,00	1.000,00	
	Pubblicizzazione e promozione del progetto	4.000,00	3.697,10	
	Formazione del personale	1.000,00	1.000,00	
	Fideiussioni/Cauzioni	3.000,00	3.000,00	
	Spese di costituzione ATI/ATS	1.500,00	1.500,00	
	TOTALE B1	10.500,00	10.197,10	
B2 Realizzazione				
	Personale Interno	6.400,00	4.000,00	
	Collaboratori Esterni	52.300,00	52.300,00	
	Spese di viaggio, trasferte, rimborsi personale	40.000,00	39.282,44	
	Materiale di consumo per il progetto	2.000,00	1.988,60	
	Utilizzo locali e attrezzature per l'attività	7.000,00	7.000,00	
	Spese per assicurazioni	1.500,00	634,97	
	Altro (Laboratori e attività di progetto)	19.000,00	18.930,30	
	TOTALE B2	128.200,00	124.136,31	
B3 Diffusione dei risultati				
	Incontri e seminari	1.500,00	0,00	



		Publicazione risultati	3.000,00	0,00
		TOTALE B3	4.500,00	0,00
B4 Direzione e valutazione				
		Direzione del progetto (<i>massimo il 7% del costo complessivo</i>)	2.000,00	2.000,00
		Coordinamento del progetto (<i>massimo il 15% del costo complessivo del progetto</i>)	16.000,00	13.065,00
		Valutazione del progetto	4.000,00	1.000,00
		Segreteria tecnica-organizzativa	6.000,00	5.990,22
		Monitoraggio fisico-finanziario e rendicontazione	7.000,00	6.999,62
		TOTALE B4	35.000,00	29.054,84
TOTALE COSTI DIRETTI (B1+B2+B3+B4)			178.200,00	163.388,25
TOTALE COSTI DIRETTI DEL PERSONALE (di cui alle macrovoci B1, B2, B3 e B4)			<i>94.700,00</i>	<i>87.354,84</i>
C - TOTALE COSTI INDIRETTI I soli costi indiretti sono calcolati su base forfettaria, in conformità all'art. 68, lettera b del Reg. (UE) n. 1303/2013, fino ad un massimo pari al 15% dei costi diretti del personale previsti nella macrovoce B. Tra tali costi si comprendono di norma le spese per cui è difficile determinare esattamente l'importo attribuibile a un'attività specifica come le spese amministrative e/o per il personale (per es: costi per il contabile o il personale di pulizia; utenze ecc.).			4.800,00	4.800,00



2. Piano dei costi di dettaglio Azione A) “Educazione alla legalità e supporto scolastico” e Azione C) “Animazione territoriale”

A – COSTO TOTALE DEL PROGETTO (B+C)			€ 116.500,00	
B - COSTI DIRETTI				
Macrovoce	Descrizione	Importo Preventivo	Importo consuntivo	
B1 Preparazione				
	Ideazione e progettazione			
	Pubblicizzazione e promozione del progetto			
	Formazione del personale			
	Fideiussioni/Cauzioni			
	Spese di costituzione ATI/ATS			
	TOTALE B1			
B2 Realizzazione				
	Personale Interno	6.400,00	4.000,00	
	Collaboratori Esterni	52.300,00	52.300,00	
	Spese di viaggio, trasferte, rimborsi personale	20.000,00	20.283,37	
	Materiale di consumo per il progetto	1.000,00	988,60	
	Utilizzo locali e attrezzature per l'attività programmata			
	Spese per assicurazioni			
	Altro (Laboratori e attività di progetto)	14.000,00	13.810,30	
	TOTALE B2	93.700,00	91.382,27	
B3 Diffusione dei risultati				
	Incontri e seminari	1.000,00	0,00	
	Pubblicazione risultati	2.000,00	0,00	
	TOTALE B3	3.000,00	0,00	
B4 Direzione e valutazione				
	Direzione del progetto (<i>massimo 7% del costo complessivo</i>)	1.000,00	1.000,00	



		Coordinamento del progetto (<i>massimo il 15% del costo complessivo progetto</i>)	7.000,00	7.700,00
		Valutazione del progetto	2.000,00	1.000,00
		Segreteria tecnica-organizzativa	4.000,00	4.000,00
		Monitoraggio fisico-finanziario e rendicontazione	5.000,00	5.000,00
		TOTALE B4	19.000,00	18.700,00
TOTALE COSTI DIRETTI (B1+B2+B3+B4)			115.700,00	110.082,27
TOTALE COSTI DIRETTI DEL PERSONALE (di cui alle macrovoci B1, B2, B3 e B4)			<i>77.700,00</i>	<i>75.000,00</i>
C - TOTALE COSTI INDIRETTI I soli costi indiretti sono calcolati su base forfettaria, in conformità all'art. 68, lettera b del Reg. (UE) n. 1303/2013, fino ad un massimo pari al 15% dei costi diretti del personale previsti nella macrovoce B. Tra tali costi si comprendono di norma le spese per cui è difficile determinare esattamente l'importo attribuibile a un'attività specifica come le spese amministrative e/o per il personale (per es: costi per il contabile o il personale di pulizia; utenze ecc.).			4.000,00	4.000,00



3. Piano dei costi di dettaglio per Azione B) “Sostegno alla genitorialità”

A – COSTO TOTALE DEL PROGETTO (B+C)			€. 66.500,00	
B - COSTI DIRETTI				
Macrovoce	Descrizione	Importo preventivo	Importo consuntivo	
B1 Preparazione				
	Ideazione e progettazione	1.000,00	1.000,00	
	Pubblicizzazione e promozione del progetto	4.000,00	3.697,10	
	Formazione del personale	1.000,00	1.000,00	
	Fideiussioni/Cauzioni	3.000,00	3.000,00	
	Spese di costituzione ATI/ATS	1.500,00	1.500,00	
	TOTALE B1	10.500,00	10.197,10	
B2 Realizzazione				
	Personale Interno			
	Collaboratori Esterni		31	
	Spese di viaggio, trasferte, rimborsi personale	20.000,00	18.999,07	
	Materiale di consumo per il progetto	1.000,00	1.000,00	
	Utilizzo locali e attrezzature per l'attività programmata	7.000,00	7.000,00	
	Spese per assicurazioni	1.500,00	634,97	
	Altro (Laboratori e attività di progetto)	5.000,00	5.120,00	
	TOTALE B2	34.500,00	32.634,04	
B3 Diffusione dei risultati				
	Incontri e seminari	500,00	0,00	
	Pubblicazione risultati	1.000,00	0,00	
	TOTALE B3	1.500,00	0,00	
B4 Direzione e valutazione				
	Direzione del progetto (<i>massimo il 7% del costo complessivo del progetto</i>)	1.000,00	1.000,00	



		Coordinamento del progetto (<i>massimo il 15% del costo complessivo del progetto</i>)	9.000,00	5.365,00
		Valutazione del progetto	2.000,00	0,00
		Segreteria tecnica-organizzativa	2.000,00	1.990,22
		Monitoraggio fisico-finanziario e rendicontazione	2.000,00	1.999,62
		TOTALE B4	16.000,00	10.354,84
TOTALE COSTI DIRETTI (B1+B2+B3+B4)			62.500,00	53.185,98
TOTALE COSTI DIRETTI DEL PERSONALE (di cui alle macrovoci B1, B2, B3 e B4)			17.000,00	12.354,84
C - TOTALE COSTI INDIRETTI I soli costi indiretti sono calcolati su base forfettaria, in conformità all'art. 68, lettera b del Reg. (UE) n. 1303/2013, fino ad un massimo pari al 15% dei costi diretti del personale previsti nella macrovoce B. Tra tali costi si comprendono di norma le spese per cui è difficile determinare esattamente l'importo attribuibile a un'attività specifica come le spese amministrative e/o per il personale (per es: costi per il contabile o il personale di pulizia; utenze ecc.).			800,00	800,00

4. Dettaglio spese Laboratori

DETTAGLIO PERSONALE INTERNO:

Nominativo	N. ore	Importo lordo percepito
Bonifacio Rosa	62	4.000,00
TOTALE	62	4.000,00

DETTAGLIO COLLABORATORI ESTERNI:

Nominativo	N. ore	Importo lordo percepito
Baiano Giorgio	18	1.080,00
Bonifacio Rosa	43	2.720,00
Cuomo Luigi	24	1.485,00
Cuomo Salvatore	33	1.995,00
Di Somma Salvatore	14	840,00
Donnarumma Giovanni Luigi	156	12.005,00
Esposito Alessandro	32	2.025,00
Genise Sara	18	1.200,00
Nasuto Luca/La Tunica	18	1.140,00
Longobardi Carla	156	11.390,00
Gambardella Gennaro	170	13.055,00
Massa Raffaele	11	660,00
Scognamiglio Antonio	45	2.705,00
TOTALE	738	52.300,00

33

DETTAGLIO SU VOCE "ALTRO"

Nominativo	Importo lordo
Scognamiglio Antonio	120,00